

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.24

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЧО  
«Печеркинский детский сад»  
*Лавина О.В.* Лавина О.В.  
Приказ № 34/1-О



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения Пышминского городского округа**  
**«Печеркинский детский сад»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Печеркино, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ ПГО «Печеркинский детский сад» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредитель – Пышминский городской округ. От имени учредителя в пределах своих полномочий выступает Управление образования Администрации Пышминского городского округа.

В ДОУ функционирует 3 группы для детей дошкольного возраста.

Вариативная часть программы представлена:

О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Гном-Пресс», 1999 – 80 с.

О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 512 с.

И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карпуз-Дидактика», 2007. – 144 с.

Реализуемые программы и технологии обучения и воспитания, методы и организация воспитательно-образовательного процесса соответствуют возрастным и психологическим возможностям детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Занятия реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкальной, изобразительной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач по следующим направлениям:

- физическое развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от решения конкретных образовательных задач и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20):

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомляемости детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое развитие.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Реализация структуры непосредственно образовательной деятельности обеспечена необходимыми кадрами, имеющими соответствующую квалификацию.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещают 46 детей в 3 группах:

Группа	Воспитатели
2 группа раннего возраста	Терских З.Г. Кузнецова Д.А.
Разновозрастная (3-5 лет) группа	Иванова Е.Ю. Кузнецова Д.А.
Разновозрастная (5-7 лет) группа	Боровикова В.А. Кузнецова Д.А.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Количество занятий в учебную неделю:

Для детей 1,6-3 лет – 10 занятий;

Для детей 3-4 лет – 11 занятий;

Для детей 4-5 лет – 11 занятий;

Для детей 5-6 лет – 13 занятий;

Для детей 6-7 лет – 14 занятий.

Для оптимизации двигательной активности детей ежедневно ведутся занятия по музыкальному воспитанию или физической культуре, одно занятие физической культуры проводится на улице.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса не превышает 40 % и составляет: 10%

**Структура реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в организованных формах деятельности в  
МБДОУ ПГО «Печеркинский детский сад»  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Разделы программы	Возрастная группа				
		2 гр. раннего возраста неделя	Разновозрастная		Разновозрастная	
			младшая неделя	средняя неделя	старшая неделя	подготовительная неделя
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2- зал, 1-улица.	2- зал, 1-улица.	2- зал, 1-улица.	2-зал, 1-улица.	2-зал, 1-улица.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели.
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели.	1 раз в 2 недели.	1 раз в 2 недели.
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	2	2
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП	-	1	2	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	-	-
	Конструирование, робототехника	0,5	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-	-
	Трудовая деятельность					
	Наблюдение, прогулки					
<b>Всего</b>		<b>10</b> занятий в неделю	<b>11</b> занятий в неделю	<b>11</b> занятий в неделю	<b>13</b> занятий в неделю	<b>14</b> занятий в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Цветные ладошки»	1 раз в 2 недели				
	«Музыкальные шедевры»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	«Добро пожаловать в экологию»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	<b>ИТОГО:</b>					

№	Направления развития ребенка	Основные виды деятельности	2 группа раннего возраста		Разновозрастная				Разновозрастная			
			1,6-3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
1	Физическое развитие	Занятия физической культуры	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3
		<i>Режимные моменты</i>	Совместная деятельность с педагогом Самостоятельная деятельность детей									
2	Художественно-эстетическое развитие	Занятие музыка	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
		Занятие рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
		лепка	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
		аппликация	0	0	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
3	Познавательное развитие	Занятие математика (сенсорика)	0	0	36	1	36	1	36	1	72	2
		ознакомление с окружающим	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
		конструирование	18	0,5	36	1	36	1	36	1	36	1
4	Речевое развитие	Занятие развитие речи	36	1	18	0,5	18	0,5	36	1	72	2
		Занятие ознакомление с чтением художественной литературы	36	1	18	0,5	18	0,5	36	1	36	1
5	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная деятельность с педагогом Самостоятельная деятельность детей									
		Трудовая деятельность	Совместная деятельность с педагогом Самостоятельная деятельность детей									
		Наблюдения, экскурсии, беседы	Совместная деятельность с педагогом									
		<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>540</b>	<b>14</b>

Образовательные области	НОД (образовательная нагрузка в год)	Группы									
		2 группа раннего возраста		Разновозрастная				Разновозрастная			
				младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		ФК	ЧФУ ОП	ФК	ЧФУ ОП	ФК	ЧФУ ОП	ФК	ЧФУ ОП	ФК	ЧФУ ОП
Физическое развитие	Физическая культура	108	-	108	-	108	-	108	-	108	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	72	-	36	36	36	36	36	36	36	36
	Рисование	18	18	36	-	36	-	72	-	72	-
	Лепка	9	9	18	-	18	-	18	-	18	-
	Аппликация	-	-	18	-	18	-	18	-	18	-
Речевое развитие	Развитие речи	36	-	18	-	18	-	36	-	36	-
	Чтение художественной литературы	36	-	18	-	18	-	36	-	36	-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	36	-	9	9	9	9	9	9	9	9
	ФЭМП	-	-	36	-	36	-	36	-	72	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	18	-	18	-	18	-	18	-
	Конструирование/робототехника	18	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Трудовая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Наблюдение, прогулки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		<b>333</b>	<b>27</b>	<b>351</b>	<b>45</b>	<b>351</b>	<b>45</b>	<b>418</b>	<b>45</b>	<b>459</b>	<b>45</b>
% соотношения федерального компонента и части программы, формируемой участниками ОП		<b>93%</b>	<b>7%</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>

**Сетка занятий дошкольных групп  
МБДОУ ПГО «Печеркинский детский сад» на 2024-2025 учебный год**

2 группа раннего возраста (2-3 года), длит. занятия – 10 минут	Разновозрастная (3-5 лет)		Разновозрастная (5-7 лет)	
	Младшая группа (3-4 года), длит. занятия – 15 минут	Средняя группа (4-5 лет), длит. занятия – 20 минут	Старшая группа (5-6 лет), длит. занятия – 25 минут	Подготовительная группа (6-7 лет), длит. занятия – 30 минут
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>				
9.00-9.10 Познавательное развитие (окружающий мир)	9.10-9.25 Речевое развитие (чтение худ. литературы)	9.10-9.30 Речевое развитие (чтение худ. литературы)	9.10-9.35 Познавательное развитие (окружающий мир)	9.10-9.40 Познавательное развитие (окружающий мир)
9.20-9.30 Физическая культура	9.35-9.50 Физическая культура	9.40-10.00 Физическая культура	16.00-16.25 Физическая культура	16.00-16.30 Физическая культура
<b>ВТОРНИК</b>				
9.00-9.10 Речевое развитие (развитие речи)	9.10-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10-9.35 Речевое развитие (разв.речи)	9.10-9.40 Речевое развитие (разв.речи)
9.20-9.30 Музыка	9.35-9.50 Музыка	9.40-10.00 Музыка	9.45-10.10 Рисование	9.50-10.20 Рисование
			16.00-16.25 Музыка	16.00-16.30 Музыка
<b>СРЕДА</b>				
9.00-9.10 Рисование	9.10-9.25 Физическая культура	9.10-9.30 Физическая культура	9.10-9.35 Познавател развитие (ФЭМП)	9.10-9.40 Познавател развитие (ФЭМП)
9.20-9.30 Физическая культура	9.35-9.50 Познавательное развитие (окруж.мир)	9.40-10.00 Познавательное развитие (окруж.мир)	9.45-10.10 Конструирование	9.50-10.20 Конструирование
			16.00-16.25 Физическая культура	16.00-16.30 Физическая культура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>				
9.00-9.10 Речевое развитие (чтение худож.литературы.)	9.10-9.25 Физическая культура	9.10-9.30 Физическая культура	9.10-9.35 Речевое развитие (чтение лит-ры)	9.10-9.40 Речевое развитие (чтение лит-ры)
9.20-9.30 Музыка	9.35-9.50 Лепка/Аппликация	9.40-10.00 Лепка/Аппликация	9.45-10.10 Аппликация\Лепка	9.50-10.20 Аппликация\Лепка
			16.00-16.25 Физическая культура	16.00-16.30 Физическая культура
<b>ПЯТНИЦА</b>				
9.00-9.10 Лепка/Конструирование	9.10-9.25 Рисование	9.10-9.30 Рисование	-	9.10-9.40 Познавател. развитие (ФЭМП)
9.20-9.30 Физическая культура	9.35-9.50 Музыка	9.40-10.00 Музыка	9.45-10.10 Рисование	9.50-10.20 Рисование
			16.00-16.25 Музыка	16.00-16.30 Музыка
<b>10 занятий</b>	<b>11 занятий</b>	<b>11 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>14 занятий</b>





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730015

Владелец Лапина Ольга Вячеславовна

Действителен с 12.06.2024 по 12.06.2025