

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Печеркинский детский сад»
(МБДОУ ПМО СО «Печеркинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ ПМО
СО «Печеркинский детский сад»
(протокол от 17.04.2026 г. №4)

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Печеркинский детский сад»
Лапина О.В.
Приказ № 27/1-ОД от 17.04.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Печеркинский детский сад» за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области "Печеркинский детский сад" Сокращенное: МБДОУ ПМО СО «Печеркинский детский сад»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель	Лапина Ольга Вячеславовна
Адрес организации	623567, Свердловская область, Пышминский район, с. Печеркино ул. Буденного, д. 7
Телефон, факс	8 (34372) 2-35-55, бухгалтерия 8 (34372) 2-37-13
Адрес электронной почты	pecherkinskiy@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://pehorka.tvoysadik.ru
Адрес «ВКонтакте»	https://vk.com/club194828977
Учредитель	Администрация Пышминского муниципального округа адрес: Свердловская область, Пышминский район, пгт. Пышма, ул. 1 Мая, д. 2
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 19.11.2012 № 16840, серия 66 ЛО1 № 0000276
ОКВЭД	85.11 дошкольное образование
Режим функционирования учреждения	с 7.30 до 17.30 в режиме 5-ти дневной недели с понедельника по пятницу, кроме праздничных и выходных дней (суббота, воскресенье).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Печеркинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детскому саду принадлежит часть здания площадью 797,1 кв. м Предельная наполняемость - 46 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

II. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система отношений между МБДОУ ПМО СО «Печеркинский детский сад» и МКУ ПМО СО «УОиМП» определяются действующим в Российской Федерации законодательством, нормативно-правовой базой документов органов государственной власти, документами органов местного самоуправления, Уставом ДОУ.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ФОП ДО предполагает реализацию двух частей: инвариантной (обязательная часть не менее 60% от ее общего объема) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от ее общего объема). В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В Детском саду создана РППС, учитывающая особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 7 детей;
- разновозрастная группа (3-5 лет) – 16 детей;
- разновозрастная группа (5-7 лет) – 15 детей.

В течение года прибыл и убыл ребенок-инвалид. Создание особых условий в соответствии с ИПРА не требовалось, обучение проходило по ООП ДО.

Имеются вакантные места во второй группе раннего возраста -8, разновозрастная группа (3-5 лет) -1.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	76
Неполная с матерью	8	24
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	17	52
Многодетные семьи	16	48

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальными партнерами детского сада являются администрация Печеркинского территориального управления, МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ», ФАП, Печеркинский ЦКиД, МБУ ПМО «Библиотечно-информационный центр».

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собра-

ния, акции (Акция «СВОих не бросаем», «Бумага во благо», «Крышки для малышки» и др.), наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности (День открытых дверей), праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Воспитанники детского сада, их родители принимают активное участие в акциях, конкурсах.

Уровень	№	Название конкурса	Награды	Кол-во участников
Всероссийский	3	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне» г. Красноуфимск	Участник	3 чел.
		Всероссийский конкурс «Я читатель!»	3 место	2 чел.
		II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества	1 место 3 место	2 чел. 1 чел.
	6	IV Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна» г. Красноуфимск	3 место	2 чел.
		Региональный конкурс Свердловской области, посвященного 105-летию юбилею детского писателя Д. Родари «Чиполлино и компания»	1 место	1 чел.
	8	II Территориальный дистанционный конкурс «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	1 место 2 место 3 место	1 чел. 2 чел. 4 чел.
		Межтерриториальный конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша»	Участник	1 чел.
	10	III Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню народного единства г. Красноуфимск	1 место 2 место 3 место	1 чел. 6 чел. 1 чел.
	11	Региональный конкурс Свердловской области «Кто дома встречает меня»	1 место	1 чел.
	12	VII Территориальный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...» г. Красноуфимск	Участники	4 чел.
	13	I Территориальный дистанционный конкурс «Так давайте славить осень»	3 место	2 чел.
	14	Дистанционный межрегиональный конкурс по техническому конструированию среди детей дошкольного возраста «Новогодняя сказка»	1 место 3 место	1 чел. 1 чел.
	15	Межтерриториальный дистанционный конкурс «Зимушка-зима», г. Красноу-	3 место	1 чел.

	фимск		
	Дистанционный конкурс «Талантливые дети России 2025»	1 место	3 чел.
	Дистанционный конкурс «Животные осеннего леса»	2 место	1 чел.
17	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» г. Красноуфимск	1 место 2 место 3 место	3 чел. 1 чел. 1 чел.
	VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Участник	1 чел.
18	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Город профессий» г. Красноуфимск	1 место 2 место 3 место	1 чел. 3 чел. 1 чел.
19	Региональный конкурс Свердловской области «Спортивный калейдоскоп»	1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
20	Межрегиональная дистанционная олимпиада интеллектуальной направленности среди детей дошкольного возраста «Зимние виды спорта»	1 место 2 место	3 чел. 1 чел.
21	Региональный конкурс Свердловской области «Всемирный день хлеба»	1 место	1 чел.
22	Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении» г. Первоуральск	Участники 2 место	2 чел. 1 чел.
	Региональный конкурс Свердловской области, посвященного Дню космонавтики «Свет далеких планет»	1 место 2 место	5 чел. 2 чел.
Муниципальный	26	Конкурс детского декоративного творчества «Волшебник Новый год!»	3 место 5 чел.
		Муниципальный этап областной акции «Марш юных экологов»	3 место 7 чел.
		Муниципальный проект «Звезда Победы»	Участники 8 чел.
		Муниципальный конкурс с использованием 3д-ручки «Зимние фантазии»	2 место участник 1 чел.
		Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста по легоконструированию «Леготехника»	Участники 4 чел.
	29	Акция «Крышки для малышки»	Участники 10 чел.
		Муниципальный конкурс «Экоколобок»	2 место 5 чел.
		Экологическая областная акция «Операция: сытый клюв»	участники 10 чел.
	30	Акция «Письма солдатам»	Участники 5 чел.
	31	Акция «Бумага во благо»	Участники 4 чел.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2024	23%	68%	9%
2025	33%	62%	5%

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Осенние фантазии», «Мой папа», «День народного единства», «Без кота и жизнь не та!», «Прочитать о войне, чтобы помнить», «Окна Победы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. Мини-музей «Музей Великой отечественной войны»

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых	14	33	21	50	7	17	42	80

ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	12	29	25	60	8	11	42	85

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 12 детей 5–7 лет.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

- Количество человек, занимающих руководящие должности - 1 человек.
- Количество педагогов дошкольного образования – 6 человек.
- Штатные единицы на 01.01.2025.: 23,85

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает в образовательной организации 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагогические работники детского сада:

1. Боровикова В.А., воспитатель:

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 ч.)

«Инновационные модели организации образовательного процесса в современной образовательной организации» (16 ч.)

«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО»

«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» (36 ч.)

2. Меньшенина А.А., воспитатель:

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 ч.)

«Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч.)

«Программирование и основы интеллекта в образовательной сфере» (144 ч.)

3. Терских З.Г., воспитатель:

«Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч.)

«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.)

4. Иванова Е.Ю., воспитатель:

«Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (15 ч.)

«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО» (72 ч.)

«Программирование и основы интеллекта в образовательной сфере» (144 ч.)

5. Кузнецова Д.А., музыкальный руководитель:

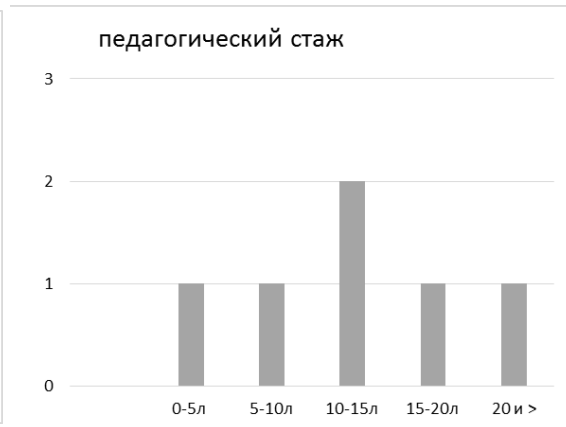
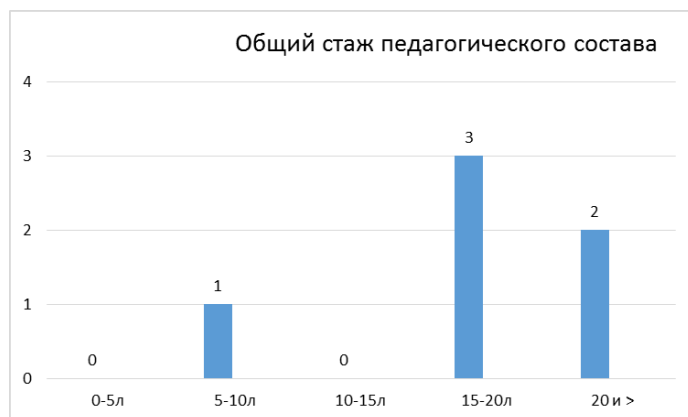
«Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» (72 ч.)

6. Ситникова А.А., воспитатель:

«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (108 ч.)

Прошел аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Награды	Участники
1	Районные педагогические чтения «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания»	3 место 3 место Участник	Меньшенина А.А. Боровикова В.А. Терских З.Г.

2	«Кросс нации – 2025»	Участник	Меньшенина А.А.
3	Региональный конкурс Свердловской области «Новогодний переполох»	1 место	Терских З.Г.
4	Выступление в рамках ММО инструкторов по физической культуре. Тема: Патриотическое и физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере исторической личности»	Участник	Меньшенина А.А.
5	Муниципальный конкурс «Моя прекрасная няня»	1 место	Шаронова Л.С.
6	Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки»	2 место	Меньшенина А.А.
7	Муниципальный смотр-конкурс мини-музеев «Минувших лет живая память»	участники	Меньшенина А.А. Боровикова В.А. Терских З.Г.
8	Муниципальный конкурс «Профсоюзный репортер - 2025», посвященного Дню Профсоюзного активиста	1 место	Меньшенина А.А.
9	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2025»	Участник	Меньшенина А.А.
10	Семинар-практикум «Скоро, скоро Новый год»	Участники	Иванова Е.Ю. Меньшенина А.А.
11	Конкурс о публикации материалов в электронном сборнике, г. Камышлов	Участник	Боровикова В.А.
12	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	3 место на региональном уровне	Меньшенина А.А.
13	«Лыжня России - 2025»	Участники	Меньшенина А.А.
14	Региональный конкурс Свердловской области, посвященного Дню космонавтики «Свет далеких планет»	1 место	Терских З.Г.
15	Семинар-практикум «Праздничный калейдоскоп»	Участники	Боровикова В.А. Меньшенина А.А.
16	Открытое занятие в рамках ММО инструкторов по физической культуре. Тема: «Развитие двигательных навыков у детей дошкольного возраста»	Участник	Меньшенина А.А.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким

образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база ДОУ оснащена электронной почтой, выходом в интернет, разработан и действует сайт ДОУ, страница в социальной сети ВКонтакте, канал в МАХ. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ в интернет осуществляет интернет – провайдер ООО «Ростелеком». Имеются сетевые точки выхода в интернет посредством Wi-Fi.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся (воспитанников), в учреждении не предусмотрен.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ на праве оперативного управления для осуществления образовательной деятельности имеются:

- Часть здания-детский сад, (Свердловская область, Пышминский район, с.Печеркино, ул. Буденного,7, Нежилое помещение, свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 176161 от 06.12.2013 г. кадастровый номер 66-66-20/017/2010-892) на праве постоянного (бессрочного) пользования

• Земельный участок ДООУ, (Свердловская область, Пышминский район, с.Печеркино, ул. Буденного,7, Земли населенных пунктов, свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 176162 от 06.12.2013 г. кадастровый номер 66:20:0501001:276)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году в групповых помещениях и приемных, музыкальном зале постелен линолеум.

По направлению работы по патриотическому воспитанию на втором этаже Детского сада оформлена Стена памяти из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Условия питания обучающихся (воспитанников)

Питание детей осуществляется на основании 10-дневного меню. Дети получают сбалансированное питание, витаминизация происходит за счет получения детьми соков, фруктов, овощных салатов, витаминизированного напитка «Витоша», хлеба с «Валетек-8», йодированной соли. Ежедневно в меню мясные или рыбные блюда на обед и полдник - молоко и молочные продукты.

Контроль организации питания в ДООУ осуществляют заведующий, медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия, утвержденная приказом руководителя ДООУ и органы самоуправления в соответствии с полномочиями, закрепленными в Уставе ДООУ согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ДООУ.

Условия охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ не числятся. Основные заболевания детей простудные, заболевания верхних дыхательных путей.

В ДООУ осуществляется комплексный подход в решении задач воспитания здорового

ребенка, взаимосвязь всех сторон и средств физического воспитания с лечебно-оздоровительными мероприятиями. Повышенная двигательная активность детей в течение всего дня, целенаправленная связь с семьей, все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей, формировать ценностную мотивацию на сохранение собственного здоровья.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется фельдшером ГАУЗ СО «Пышминская ЦРБ». Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

В ДОО создана система наблюдений и контроля состояния здоровья детей. Вакцинопрофилактика, диспансеризация детей проводилась в соответствии с планом.

С целью профилактики детского травматизма в ДОО с работниками систематически проводятся инструктажи по охране и жизни здоровья воспитанников, с детьми регулярно проводятся беседы по сохранению и укреплению здоровья.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Педагогический контроль над физическим воспитанием проводился в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Работа по физическому воспитанию дошкольников расширена путем участия в спартакиадах «Малышок», проведению «Зарницы», «Кросс Нации», лыжных соревнований среди воспитанников на уровне ДОО и муниципалитета.

В своей деятельности коллектив большое внимание уделяет физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников. Разносторонняя педагогическая деятельность в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

Системно ведется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В течение года проведены:

- плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей, сотрудников;
- месячники защиты детей от чрезвычайных ситуаций в сентябре и мае;
- ежемесячно ведется работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ежегодно составляются акты готовности технологического и электрооборудования, испытания спортивного инвентаря в зале, акт о соответствии малых форм на участках;
- два раза в год проходит осмотр основного здания, который проводится комиссией МБДОУ.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическим персоналом ДОО укомплектовано полностью.

Дошкольное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальном сайте, в средствах массовой информации, на информационных стендах детского сада.

По состоянию на 31.12.2025 года не имеется предписаний контрольно-надзорных органов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДООУ, разработана система оценки качественных показателей деятельности ДООУ и отдельных работников. Осуществляется внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родительской общественности.

Утвержден план – график проведения внутренних проверок выполнения муниципального задания ДООУ и ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса, участия в проверках.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, в соответствии с основными

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	38
– в режиме полного дня (8–12 часов)		38
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	7

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		38 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	6
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3(50%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (17%)
– от 55 лет		1(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1(17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1 /6,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	73,0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– Музыкальный (физкультурный) зал		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465044

Владелец Лапина Ольга Вячеславовна

Действителен с 11.06.2025 по 11.06.2026